

ネットワークコミュニケーション

第5回：自分から見た自分＋人から見た自分

2006年秋学期

担当：加藤文俊

110606

イメージを形成するシグナル

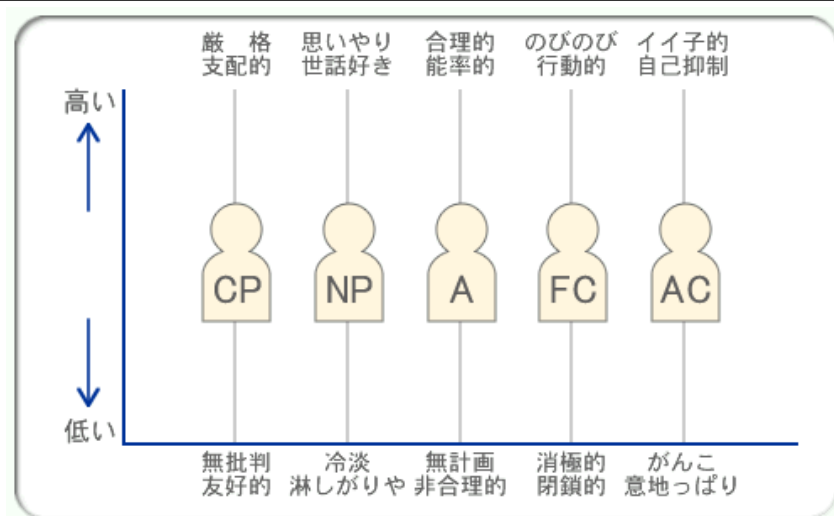
2 | 14

- シグナルとしての属性
 - 組織名（所属）
 - 性別
 - 肩書き
 - 学年
 - その他
- ステレオタイプの形成
 - ○○と言えば...；お約束のパターン

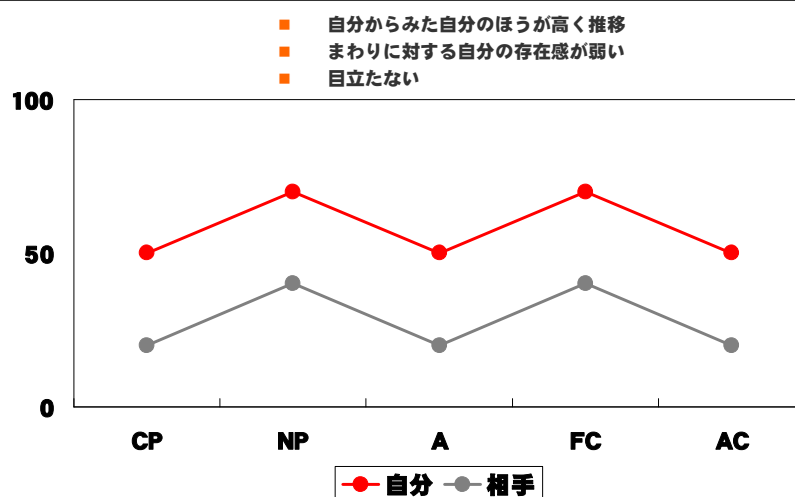
- J. M. デュセイ：エゴグラム（性格分析法）
- 人にはそれぞれ5つの心がある
 - 批判的な親心（Critical Parent）
 - 養育的な親心（Nurturing Parent）
 - 理性的な大人の心（Adult）
 - 自由な子供の心（Free Child）
 - 従順な子供の心（Adapted Child）

エゴグラムの読みかた

出典：<http://www.kojima-y.com/ego/ego03.htm>

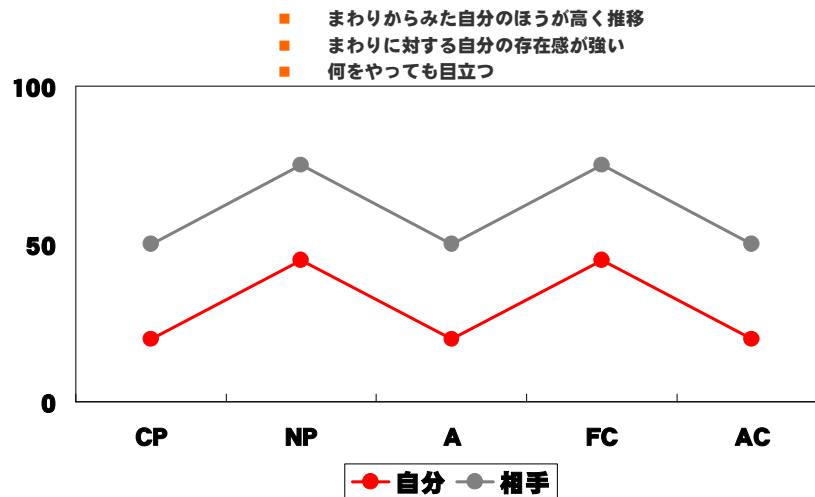


■ 「自分からみた自分」と「相手からみた自分」のギャップ



イメージのフィードバック：パターン 2

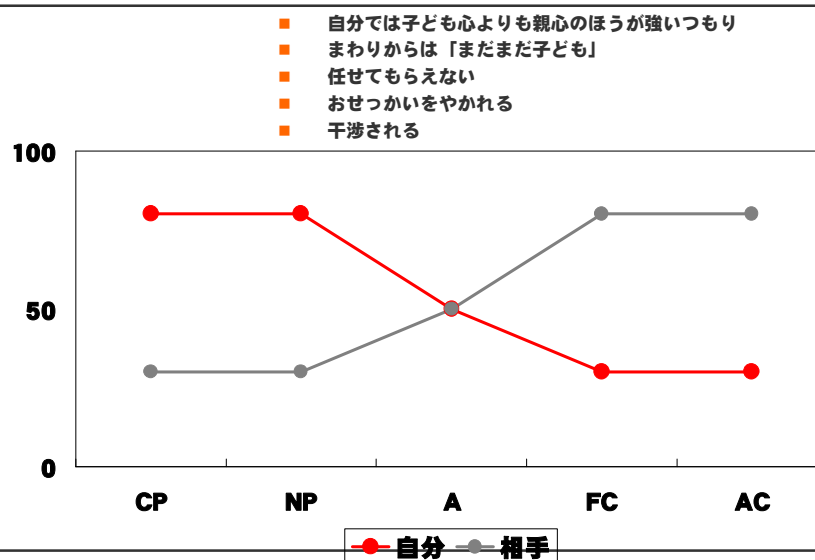
7|14



keio university fklab

イメージのフィードバック：パターン 3

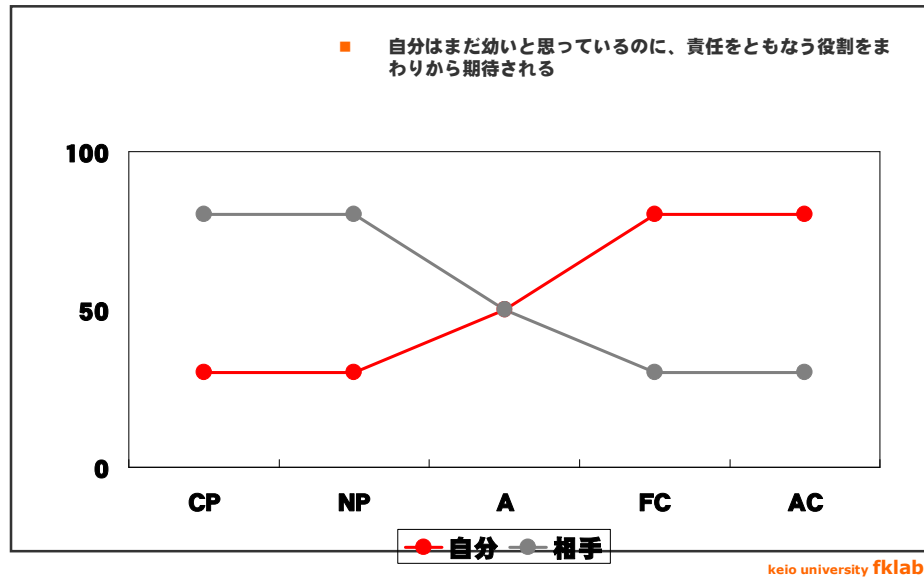
8|14



keio university fklab

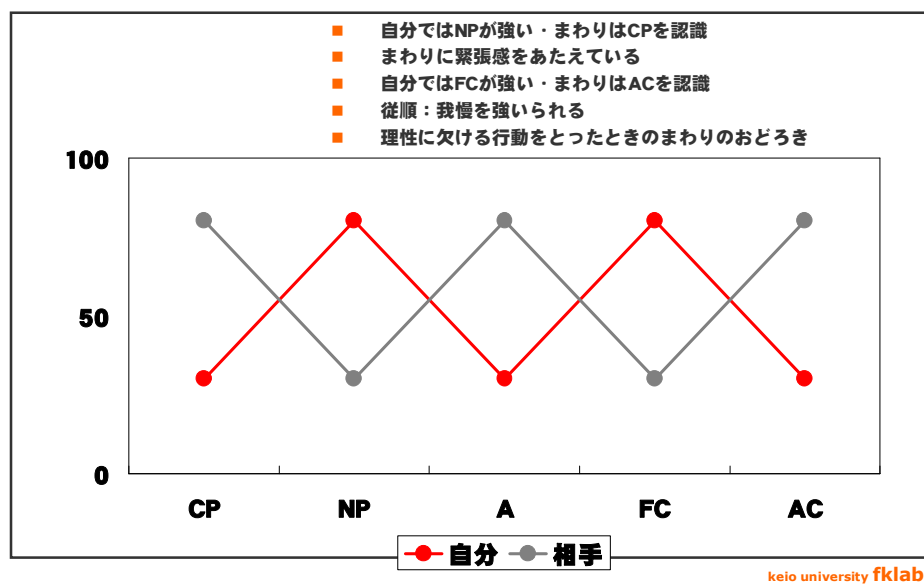
イメージのフィードバック：パターン 4

9|14



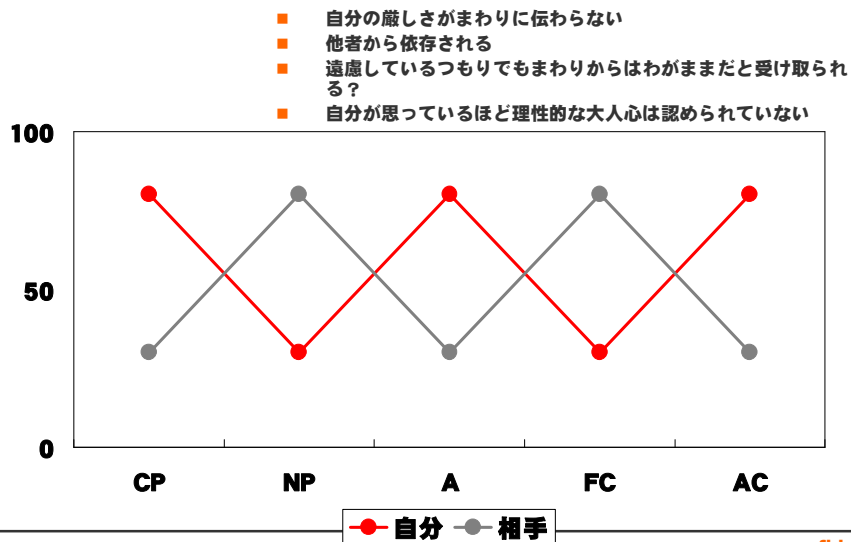
イメージのフィードバック：パターン 5

10|14



イメージのフィードバック：パターン6

11 | 14

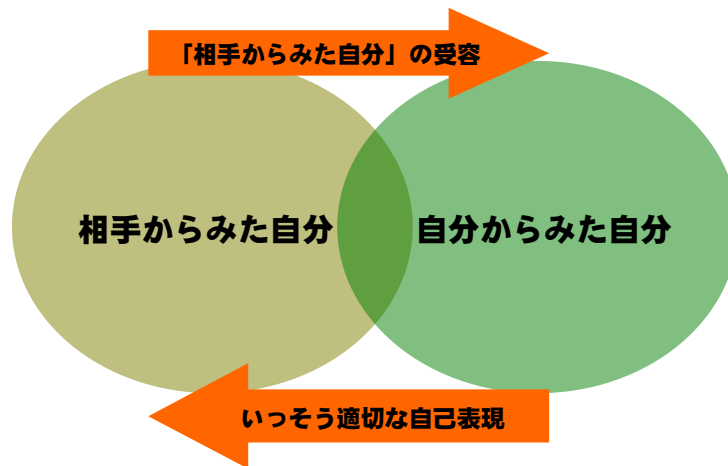


イメージのフィードバック：その他のパターン

12 | 14

- 「自分からみた自分」と「相手からみた自分」が重なるケース
- ズレが少ない
- 「自分からみた自分」を相手もありのままに受け取っている
- 重なっていることは良いことか
 - 戦略的な意味

keio university fklab



課題 1

- まず、きょうの演習をふまえて、「自分から見た自分」と「人から見た自分」のギャップについて、気づいたことを「日記」に書く。
 - 文字数は、少なくとも1画面（スクロールなしで読めるくらい）分
 - 11月9日（木）23:55までに書く
- つぎに（11月10日以降）、誰かの「日記」に対して、コメント・感想を書く。
 - 11月12日（日）23:55までに書く