

『コラボレーション技法』

最終回 魅力的な場としてのSFCをつくる

※今日の配布資料1枚
(最終レポートと宿題について)

井庭 崇

慶應義塾大学総合政策学部 専任講師

iba@sfc.keio.ac.jp

<http://www.sfc.keio.ac.jp/~iba/lecture/>

チーム提出宿題：プレゼン資料の提出

■ 最終発表会で使用した資料を提出してください。

■ パワーポイントやFLASHのファイル→CD-ROM

■ パンフレットのファイル→CD-ROM

■ 映像→ DVD もしくは DVテープ

※それぞれ、「コラボレーション技法2004」と「チーム番号」を明記

■ 提出期限：7月6日2限終了時

■ 提出先：井庭研究室 κ 203

■ 来週月曜日7月5日に、研究室のドア下から入れる or

■ 来週火曜日7月6日2限に、研究室で手渡しで提出

■ 提出してもらったデータについて、来年の授業で紹介したり、授業紹介ビデオ等に取り入れる可能性があることを、事前にご了承ください。

個人提出宿題：授業を終えてのフィードバックコメント

- 4月からの3ヶ月間、「コラボレーション技法」の授業を受けてきて、考え方などどのように変わったか、またどのような能力が向上したか等について、自己分析・自己評価してください。また、授業の方法や内容について、感想やコメントもお願いします。
- 分量は任意。
- メールで collab-staff@sfc.keio.ac.jp まで。
- メールのサブジェクトを「collab-feedback」とする。
- 今週金曜(7月2日)の23時まで。
- 後に、WWW上で公開します(名前を伏せて公開)。

最終レポート

- テーマ：「私のコラボレーション技法」
- グループワークの経験から学んだ、自分なりの「コラボレーション技法」についてまとめてください。
- レポートシステムで提出(doc または pdf 形式：ファイル容量3 MBまで)
 - 詳細は、追ってメールで説明します。
- 提出期限：7月14日(水)
- 本文：A4用紙で3枚以内
- 本文以外に、以下の添付資料をつけても構いません。
 - グループワークの活動履歴
※ 写真などを含める場合には、容量に注意してください。
- 名前を伏せてWWW上で公開します。来年の授業履修者が読みます。

『コラボレーション技法』

最終回 魅力的な場としてのSFCをつくる

※今日の配布資料1枚
(最終レポートと宿題について)

井庭 崇

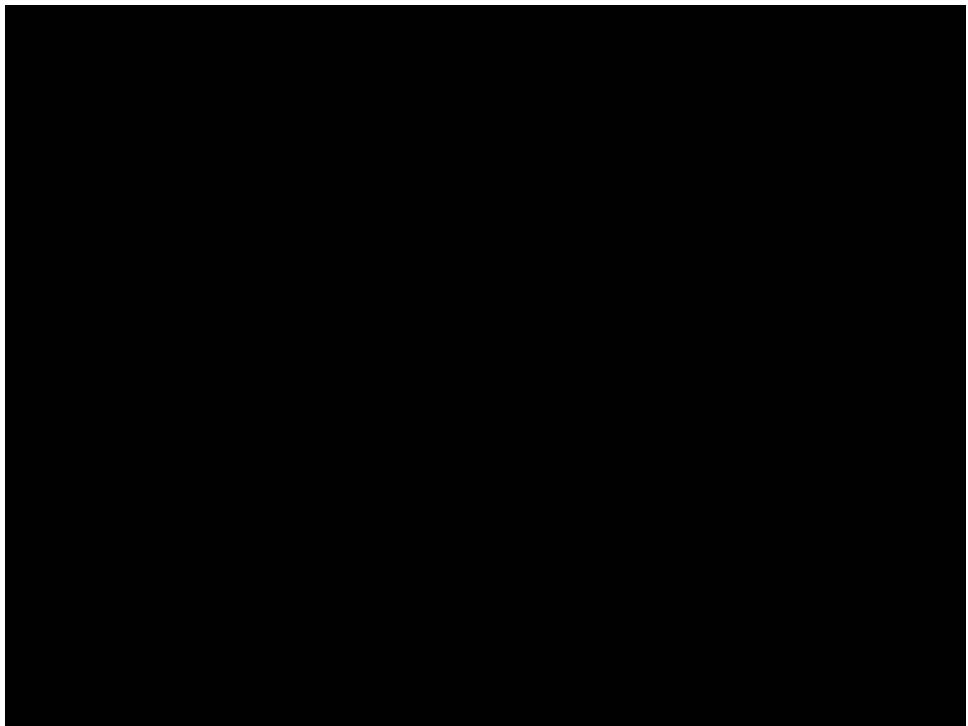
慶應義塾大学総合政策学部 専任講師

iba@sfc.keio.ac.jp

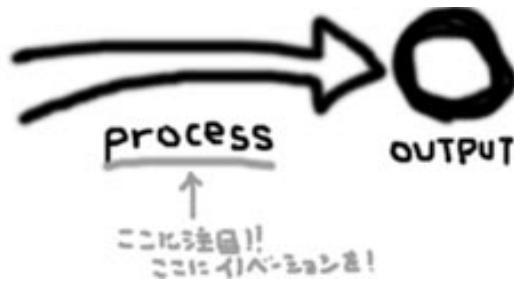
<http://www.sfc.keio.ac.jp/~iba/lecture/>

今日、これから見る映像

- 「SFCキャンパス革命」
- 相田洋 研究会
- 2000年作品



プロセスとアウトプット



- アウトプットの質を高めるには、そこだけ見ていてもだめ。
- プロセスの質によって、アウトプットの質も大きく変化する。

コラボレーション(Collaboration)



- 複数の人々が、ひとりでは決して到達できないような付加価値を生み出す協同作業のこと。
- 有効なコラボレーションが行われている組織やグループでは、単なるコミュニケーションや分担ではなく、発見や創造の「勢い」がメンバーの間で共鳴し、増幅する。その結果、飛躍的なアイデアやイノベーションを生み出すことができ、メンバーの満足感も高まることになる。

語源は、ラテン語の
「com + laborare」
(いっしょに労働する)



授業を振り返って

- 第1回(4/13火) イントロダクション
- 第2回(4/20火) 創造的思考①:発散思考
- 第3回(4/27火) 創造的思考②:収束思考
- 第4回(5/11火) メンタルモデルと暗黙知・形式知
- 第5回(5/18火) 【講演】場をつくる仕事:集客ビジネス最前線
- 第6回(5/25火) 共感を引き出す工夫
- 第7回(6/1火) 事例紹介(IDEO)／パターンの考え方
- 第8回(6/8火) オープン・コラボレーション
- 第9回(6/15火) シナリオ・プランニング
- 第10回(6/22火) 【講演】魅力的なサイトづくりとコラボレーション
- 第11回(6/26土) グループワーク最終発表会
- 第12回(6/26土) グループワーク最終発表会
- 第13回(6/29火) 総括:魅力的な場としてのSFCをつくる

『コラボレーション技法』

井庭 崇

慶應義塾大学総合政策学部 専任講師

iba@sfc.keio.ac.jp

<http://www.sfc.keio.ac.jp/~iba/lecture/>