

2011年度春学期・情報基礎I,II

# 情報の現場を学ぶ

コンピュータだけではない情報の世界

千葉商科大学政策情報学部

非常勤講師

かさい よしのり  
笠井賢紀

# 「なぜ」を見つける

- なぜ
  - 社会的・政治的な問題でも いいし
  - 身近なことでも いいので
    - 理由や仕組みを知りたいことを
- 例) ベンチにヒジ掛けがある理由
  - ヒジを置くためだけではない
    - 人が眠れないように設置

# 「なぜ」の答えを考えよう

- 考える前に「情報」が必要
  - あらゆる疑問はインターネット検索だけで解決できるだろうか

---

- あらゆる情報はコンピュータだけで収集・整理・発信できるだろうか
- あらゆる「なぜ」に「答え」があるのだろうか

# 「なぜ」と情報

「なぜ」の発見

調査計画

情報の収集

情報の整理・分析

答えを考える

考えを伝える

# 昨年の履修者の取り組み（一部）

## 成田空港について



## 自動回転ドアについての 調査報告

政策情報学部

# 昨年の履修者の取り組み（一部）

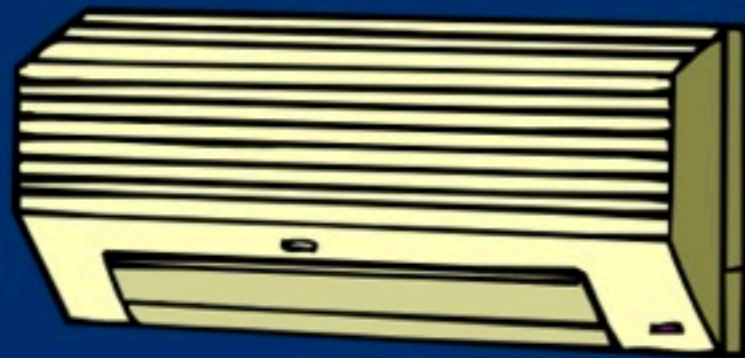
お金について

政策情報学部



## エアコン使用とストーブ、扇風機を使った場合の金額と環境問題について

千葉商科大学政策情報学部



## アルミ缶とスチール缶の違い



メンバー



## 電子看板の機能性と宣伝効果

里



政策情報学部 1 年

# 「なぜ」を考えることの意味

- 「なぜ」を考えるために情報を用いる
  - 「なぜ」の理由や仕組みが見えてくる
  - 政策について話すのにも役立つ
- Word/Excel/PowerPointなどの情報技術を「何に、どう用いるか」の実践

# こんなことをします！

- 基礎情報技術とアカデミックリテラシの習得（共通テキスト）
  - 人に話を聞きに行く
- 
- アンケートを採ってみる
  - みんなで話し合う

# こんな人にお勧め！

- 人と話をするのが**好き**
  - 人と話すのは**苦手**だけど克服したい
  - コンピュータという言葉に苦手意識があり、克服したい
- 
- 講師（笠井）の専門に興味関心がある
  - ライフストーリー／記憶／トラウマ／公共性／貧困／フィリピン